

# Istituto Comprensivo Renzo Pezzani

Via Francesco Martinengo, 34/6

20139 - Milano -

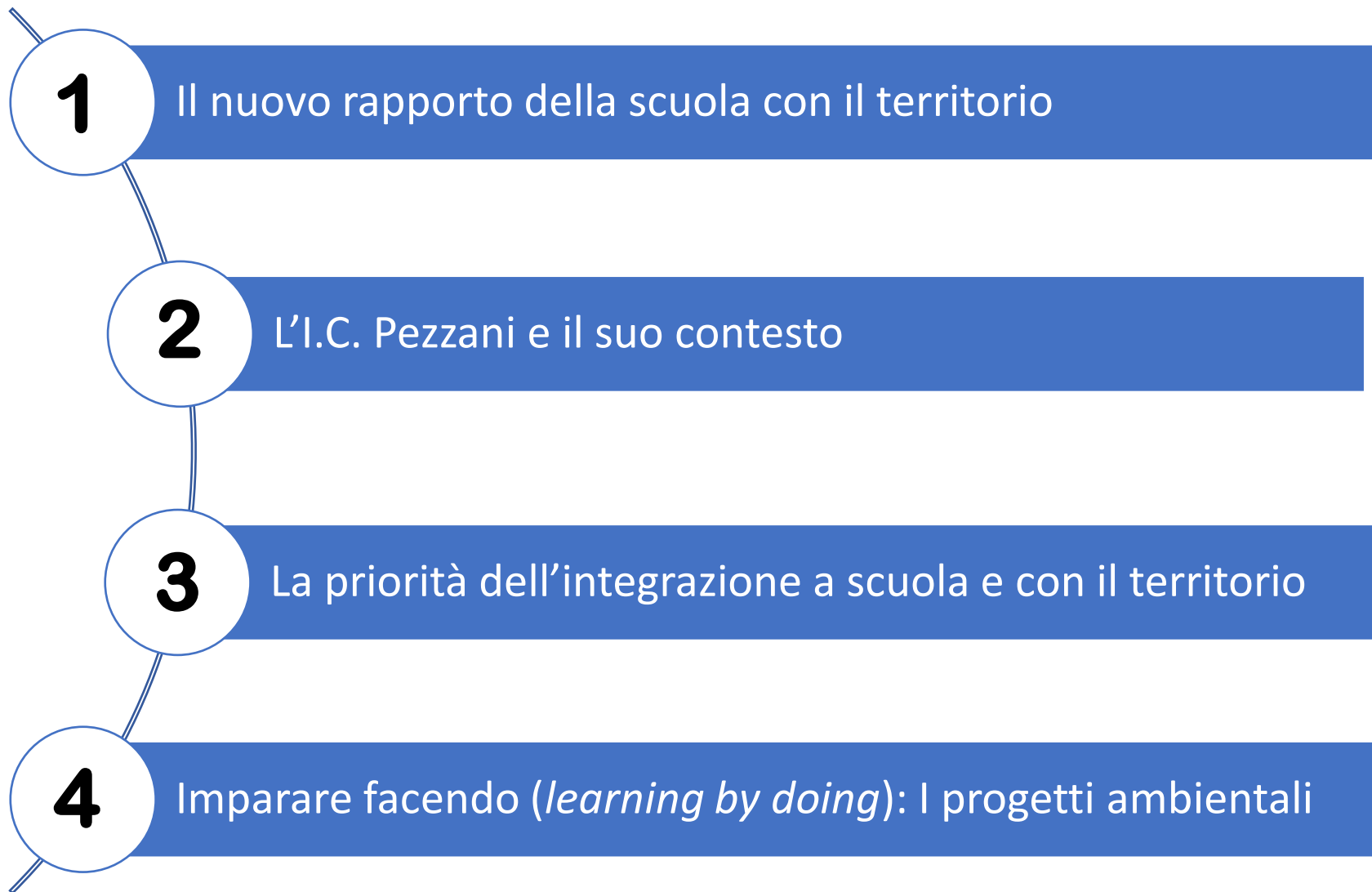
## **Scuola e territorio: progetti ambientali per l'integrazione**

Liliana Tato

### **Cogita et Labora**

**Acqua e territorio: bene comune dei cittadini**

19 ottobre 2019 – Mulino di Chiaravalle



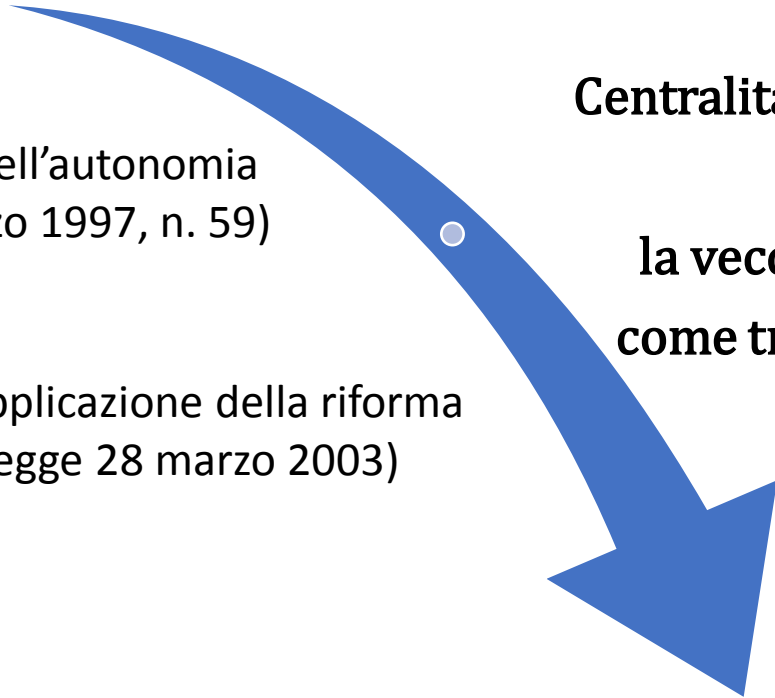
# Sistema Policentrico

Introduzione dell'autonomia  
(Legge 15 marzo 1997, n. 59)

Applicazione della riforma  
(Legge 28 marzo 2003)

Centralità della persona che apprende  
sostituisce  
la vecchia centralità della scuola  
come trasmittitrice di conoscenza

**Rete sistemica**  
attori che concorrono nel processo educativo



# Istituto Comprensivo Renzo Pezzani

Via Francesco Martinengo, 34/6  
20139 - Milano -

Plesso Martinengo

Plesso Puglie

Scuola primaria

Scuola primaria

Scuola secondaria di  
primo grado



## Contesto socio-economico

- Utenza eterogenea e diversificata
- Popolazione straniera residente nel territorio

### Fattori da affrontare:

- ➔ l'insofferenza ingiustificata mostrata verso le etnie additate come causa di malessere generale;
- ➔ episodi di contrapposizione talora violenta tra singoli e/o gruppetti;
- ➔ episodi di prepotenze e/o bullismo;
- ➔ i casi di abbandono scolastico;
- ➔ l'aumento di allievi con Bisogni Educativi Speciali (non solo allievi con certificazioni di handicap)

# Per fornire una risposta organica e intenzionale ad una domanda sociale ed educativa di inclusione, di integrazione e di legalità



*percorsi di integrazione interculturale*

- progetti per l'integrazione degli alunni stranieri e con difficoltà di apprendimento;
- promozione del successo formativo;
- evitare le situazioni di disagio e la povertà educativa;
- Promuovere percorsi espressivi differenti

## Progetti della Commissione Ambiente

- **GreenMartinengo**
- **Progettisti di Domani:** percorso di progettazione di una via di mobilità lenta
- **Partecipazione attiva a eventi del territorio in collaborazione con le associazioni**

**aumento della consapevolezza, della responsabilità e dell'attenzione al territorio e alle questioni ambientali**

Il laboratorio di  
 falegnameria  
 per la diversità

L'orto della scuola

Il giardino  
 della scuola  
 oasi per gli insetti  
 impollinatori





# L'orto della scuola

(asilo nido, scuola materna, elementare e prima media)



*l'obiettivo si raggiunge  
con il lavoro di tutti*

*Rafforzare*



aumento della fiducia in sé stessi

*Apprendere*



stimolo la capacità di concentrazione

*Integrare*

incremento della coesione sociale



crescita del senso di appartenenza

**La divisione dei lavori  
realizzata sulla base delle  
abilità e/o desideri rinforza  
l'integrazione del gruppo**



*costruzione di uno spaventapasseri con  
materiali di recupero*

*conoscere i principali attrezzi per la  
lavorazione del terreno*

*conoscere la struttura del seme e i diversi tipi di seme,  
saper costruire un semenzaio*



*ogni studente trova la propria collocazione nell'attività generale del gruppo*



*saper riconoscere i diversi tipi di vegetali che fanno parte della nostra alimentazione*



*comprendere l'importanza del suolo e la sua natura biologica*



*rafforzare il lavoro collaborativo*

**Gli studenti affrontano in modo  
pratico e concreto tutti gli aspetti  
del ciclo di vita dei vegetali**



**Hanno la possibilità  
di verificare le  
interazioni esistenti  
tra i comparti  
acqua, aria e suolo**



**Diventa chiara la dipendenza che abbiamo con il mondo vegetale, il mondo  
animale e l'ambiente in generale**



The background of the slide is a soft-focus photograph of several bees on a bright yellow flower. The bees are in various positions, some on the petals and others in flight, creating a sense of activity and natural beauty. The overall tone is bright and positive, reflecting the theme of the slide.

# Il giardino della scuola: un'oasi per gli insetti impollinatori (seconda media)

**«UNO SU OGNI TRE ALIMENTI CHE MANGIAMO HA BISOGNO DELL'AIUTO DEGLI  
IM POLLINATORI»**

# Creiamo un'oasi per l'impollinatori



seminiamo piante  
nettariifere e nutritive

orto e  
giardino  
verticale

# Orto e Giardino verticale



allarghiamo l'orto della scuola e piantiamo fiori per creare un habitat in grado di ospitare gli impollinatori



ricicliamo in modo creativo le bottiglie di plastica





# *Seminiamo piante nettariifere e nutrici*

*abbiamo colto l'invito  
alla cittadinanza  
lanciato dal progetto  
impollinaMi del  
Comune di Milano*

*lavoriamo con passione al nostro progetto*

*prepariamo il terreno per la  
semina di miscugli di piante  
nettariifere*



*Ce l'abbiamo fatta!*

*i nostri nuovi alleati*



**Il laboratorio di  
 falegnameria  
 per la diversità**

*collaboriamo all'aumento  
 della biodiversità  
 costruendo:*

**Bat-box**

**Nidi per bombi e api  
 selvatiche**

**Casette nido per gli  
 uccelli**



manipul'opera!

Le nostre bat-box pronte!





**Casette nido per  
gli uccelli**

*abbiamo posizionato le Casette in anticipo per permettere al legno di prendere umidità e profumi dell'esterno, in questo modo è più probabile che vengano abitati*



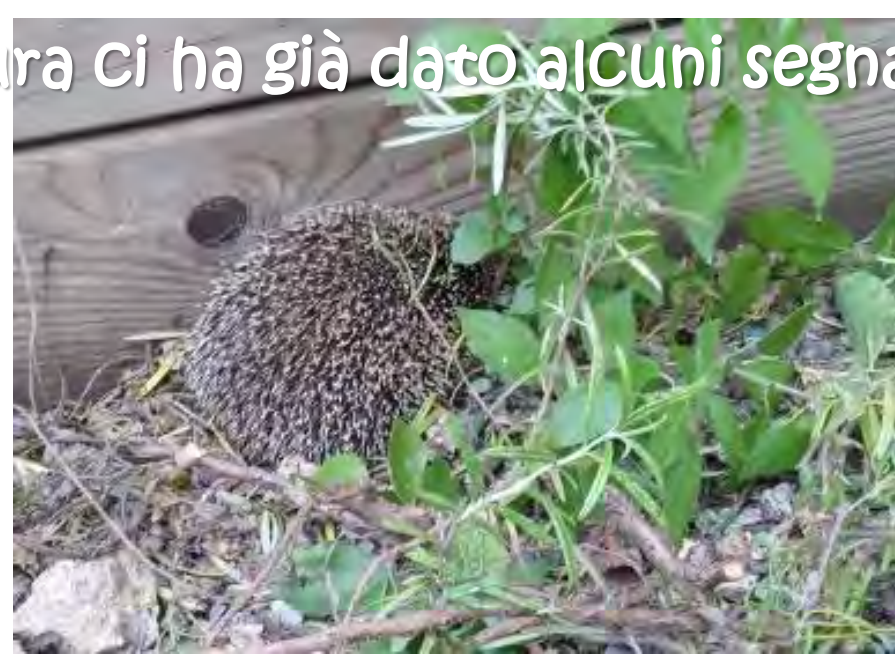
# Nidi per bombi e api selvatiche





**siamo sicuri che insieme ce la faremo!**

la natura ci ha già dato alcuni segnali positivi



# Progettisti di domani

Progettazione partecipata per l'integrazione al territorio: percorso di mobilità lenta per il collegamento della scuola IC Pezzani all'area Santa Giulia



## Obiettivo:

- ***SENSIBILIZZARE*** GLI ALUNNI RIGUARDO AL PROPRIO TERRITORIO E ALLE SUE RISORSE
- ***STIMOLARE LO SPIRITO D'INIZIATIVA E LA PARTECIPAZIONE*** ALLA PROGETTAZIONE DI UN TRATTO DI MOBILITÀ PER IL COLLEGAMENTO CON L'AREA SANTA GIULIA
- ***STIMOLARE L'ESERCIZIO ALLA CITTADINANZA*** MATURANDO LA CONSAPEVOLEZZA DI FAR PARTE ATTIVA DELLA COMUNITÀ E DELL'IMPORTANZA DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE

Il progetto didattico si inserisce all'interno di un progetto promosso dall'Osservatorio per il Paesaggio «*Fiume Lambro Lucente*» che insieme a diversi attori sociali intende recuperare il territorio adiacente al Fiume Lambro nel suo tratto "cittadino" perché diventi un'area di passeggio pedonale e ciclabile. In particolare, il progetto è stato affidato al Politecnico di Milano con cui l'Istituto Comprensivo Renzo Pezzani ha concordato il tratto di mobilità lenta su cui i ragazzi dovranno lavorare.

1.

## 1. Identificazione del problema.

Incontro con gli esperti del Politecnico di Milano per informarci su cosa significa progettare e sulle caratteristiche attuali e stato di salute del territorio su cui andremo a lavorare.

Ricerca internet di immagini e mappe.

Uscita di ricognizione per conoscere l'ambiente.



2.

## Mappatura dello stato di fatto e dei bisogni.

Elaborazione dei diversi dati raccolti e produzione di mappe, poster, ecc. per rappresentarli in modo sintetico



3.

## Progettazione.

Individuazione degli obiettivi e produzione della proposta

4.

## La valutazione delle proposte (impatto, fattibilità e sostenibilità)

Discussione in classe delle proposte per individuare i punti di forza e debolezza

5.

## Lavoro di presentazione delle proposte.

Produzione di mappe, immagini, cartelloni

6.

## Presentazione della proposta alla comunità scolastica e ai progettisti.

Presentazione delle proposte agli studenti del Politecnico di Milano  
Mostra nella scuola e/o nella festa della natura per presentare il progetto.

### *I risultati dell'attività didattica attesi sono:*

- ✓ Sono parte dell'ambiente: i ragazzi devono essere coinvolti fin dall'inizio basandosi sulle loro esperienze quotidiane, la loro esperienza non è estranea.
- ✓ Tutti inclusi: ognuno apporta un contributo e ogni contributo è utile al progetto.
- ✓ Lavoriamo giocando: il risultato dell'attività è serio e importante, ma si realizza giocando e divertendosi.
- ✓ Facciamo parte di una comunità educativa: coinvolgere tutti i soggetti che possono dare un contributo (alumni, insegnanti, professionisti, associazioni).
- ✓ Il risultato della nostra partecipazione produce cambiamenti: perché questo avvenga bisogna fare i conti con la creatività e la concretezza delle proposte.
- ✓ Il confronto con un metodo di lavoro e con gli strumenti per formulare una proposta e presentarla adeguatamente.

# Partecipazione attiva a eventi del territorio



In bici Insieme nel verde...





*in occasione della  
settimana dell'ambiente*

**Lunedì 18 marzo 2019 alle 17.30**

**Convegno**

# **«La scuola in cammino verso la sostenibilità»**

presso la Chiesa di San Vittore e Quaranta martiri  
Viale Lucania 16 - Milano





**MUNICIPIO 4**



# *Staffetta LungoLambro*

28 settembre 2019

Evento promosso da  
**Osservatorio per il Paesaggio "Fiume Lambro Lucente"**

Valorizza e promuove l'itinerario cittadino "Lambrolucente"  
Caldeggia la realizzazione del ponte sul Lambro nel Parco Forlanini, già  
annunciata e programmata per il 2020



*Grazie per l'attenzione!*

*e buon proseguimento*